EDUCACIÓN

IZEA
INSTITUTO ZACATECANO DE EDUCACION PARA ADULTOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
INSTITUTO ZACATECANO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL PROGRAMACIÓN DE METAS 1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	ACUMULADO PROGRAMACIÓN DE METAS 1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trimestre Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto
FIN	**1**	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1	Anual	Año **2024** Año **2023**							355,520 362,266	**-1.86%**				355,520 362,266								
PROPÓSITO	**2**	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1	Anual	Año **2024** Se considera la información del rezago educativo **2023**							1,094 39,070	**2.80%**				1,094 39,070								
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1	Anual	Año **2024** Se considera la información del rezago educativo **2023**							8,050 116,717	**6.90%**				8,050 116,717								
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1	Anual	Año **2024** Se considera la información del rezago educativo **2023**							8,756 206,479	**4.24%**				8,756 206,479								
COMPONENTE	**5**	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN´S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	982 2,352	**41.75%**	984 6051	**16.26%**	1407 5715	**24.62%**	1127 2688	**41.93%**	982 2,352	1,966 8,403	3,373 14,118	4,500 16,806	982 2,352	**41.75%**	982 4218	**23.28%**	**55.76%**	Se aprovechan estos espacios para una mejor atención de los educandos en las diferentes modalidades de estudio	Se tiene un buen avance con respecto a la meta
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Trimestral	**UCN´S** Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria **ATENCIÓN** Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	4 52	**7.69%**	9 63	**14.29%**	11 69	**15.94%**	6 70	**8.57%**	4 52	13 63	24 69	30 70	4 52	**7.69%**	1 32	**3.13%**	**40.63%**	En el IZEA se atiende a población como Débiles visuales, no para ciegos, ya que no se cuenta con Asesores que dominen el Braille. Tampoco se cuenta con atención a población indígena	Son pocas o casi nulas las personas en esta vertiente que se incorporan a los servicios.

EDUCACIÓN

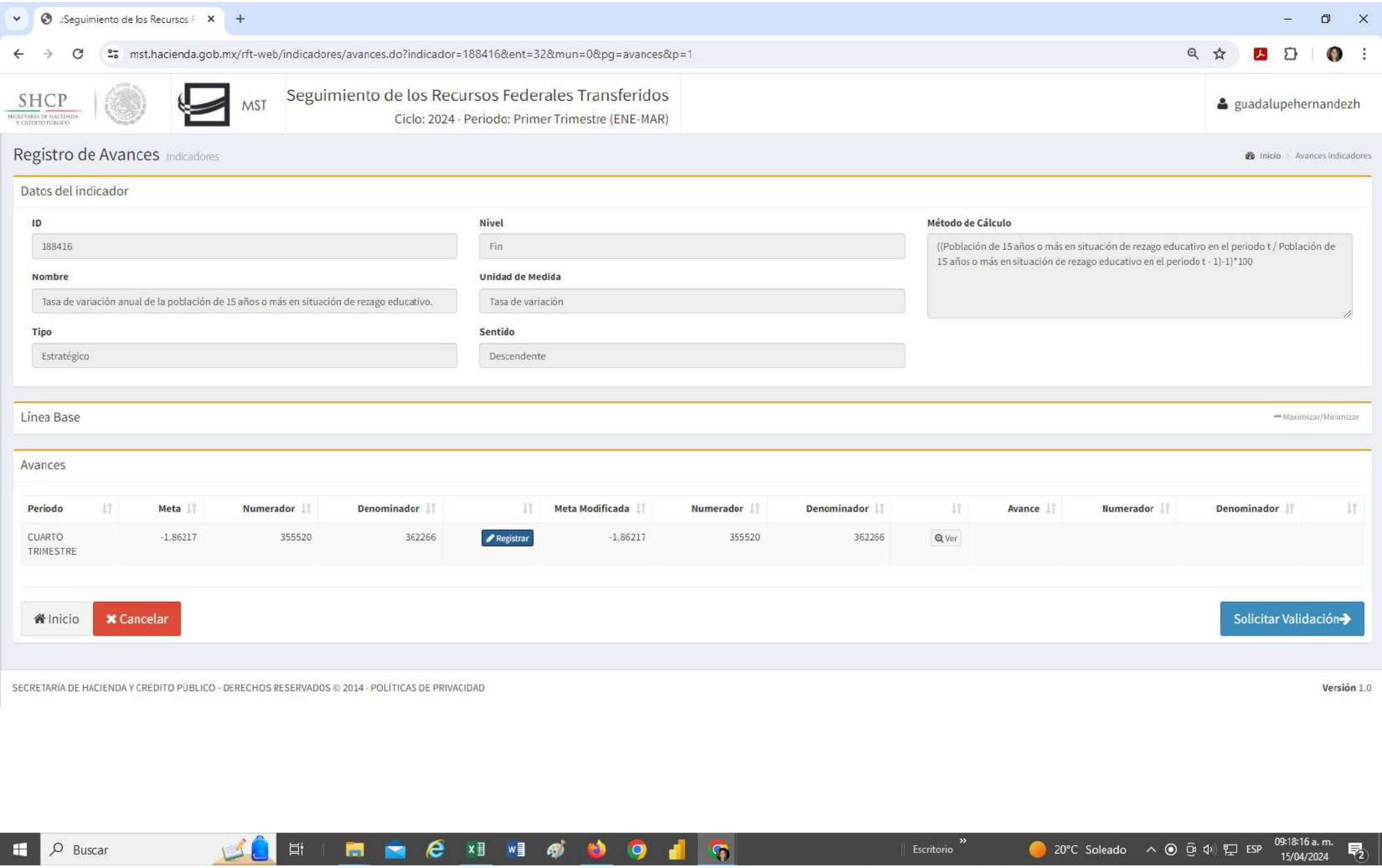
IZEA
INSTITUTO ZACATECANO DE EDUCACION PARA ADULTOS

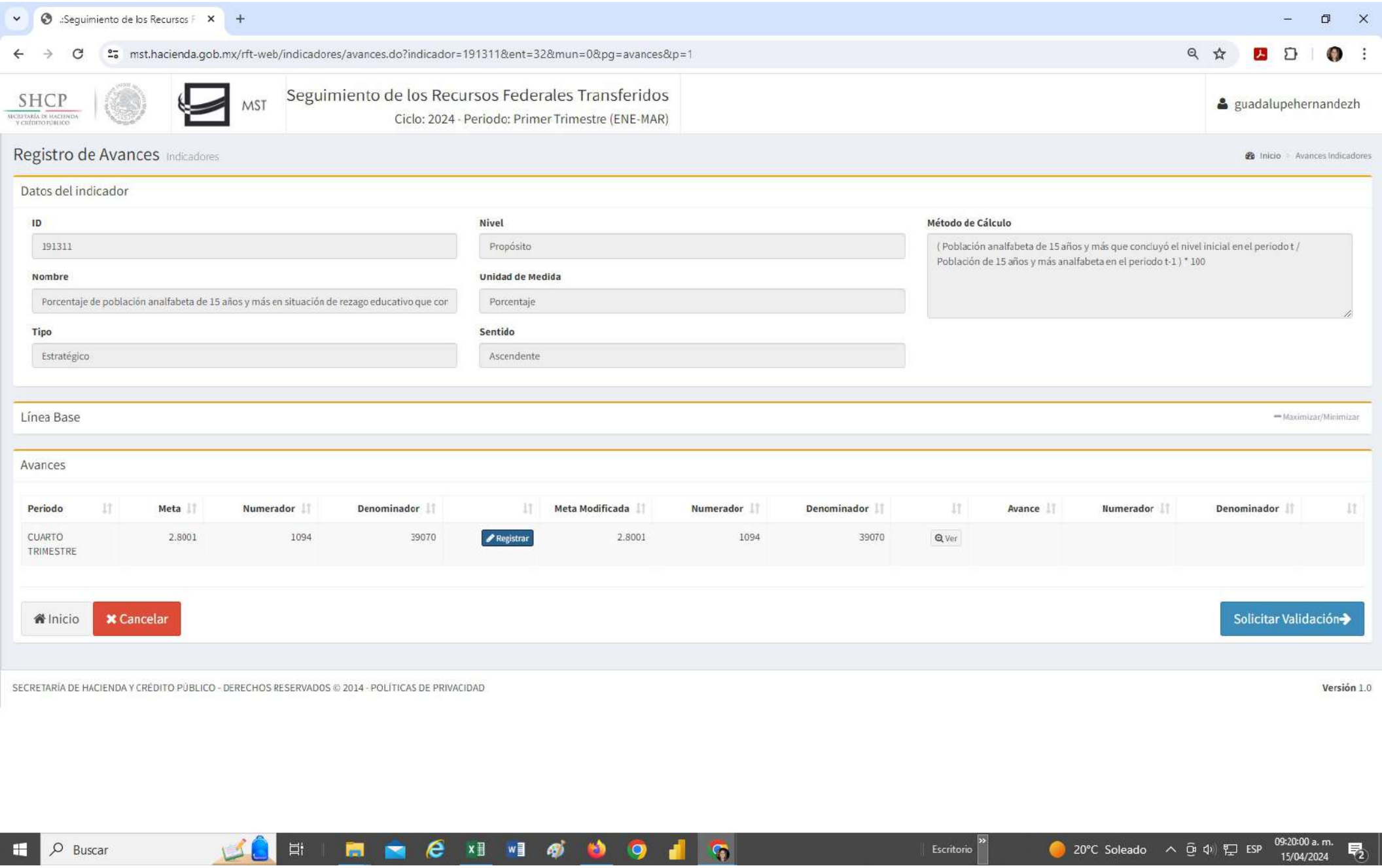
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
INSTITUTO ZACATECANO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

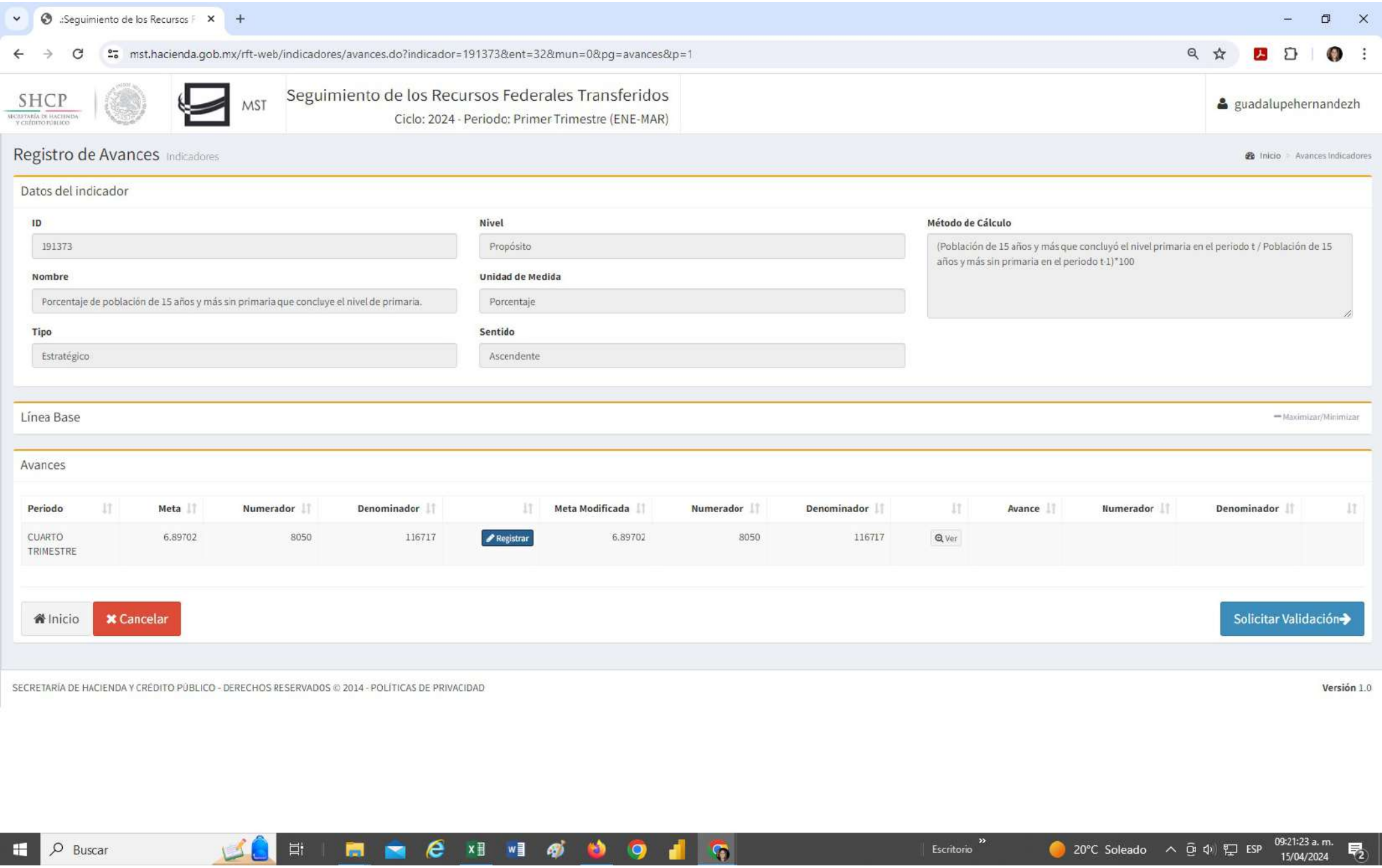
Nombre del estado: **Zacatecas**

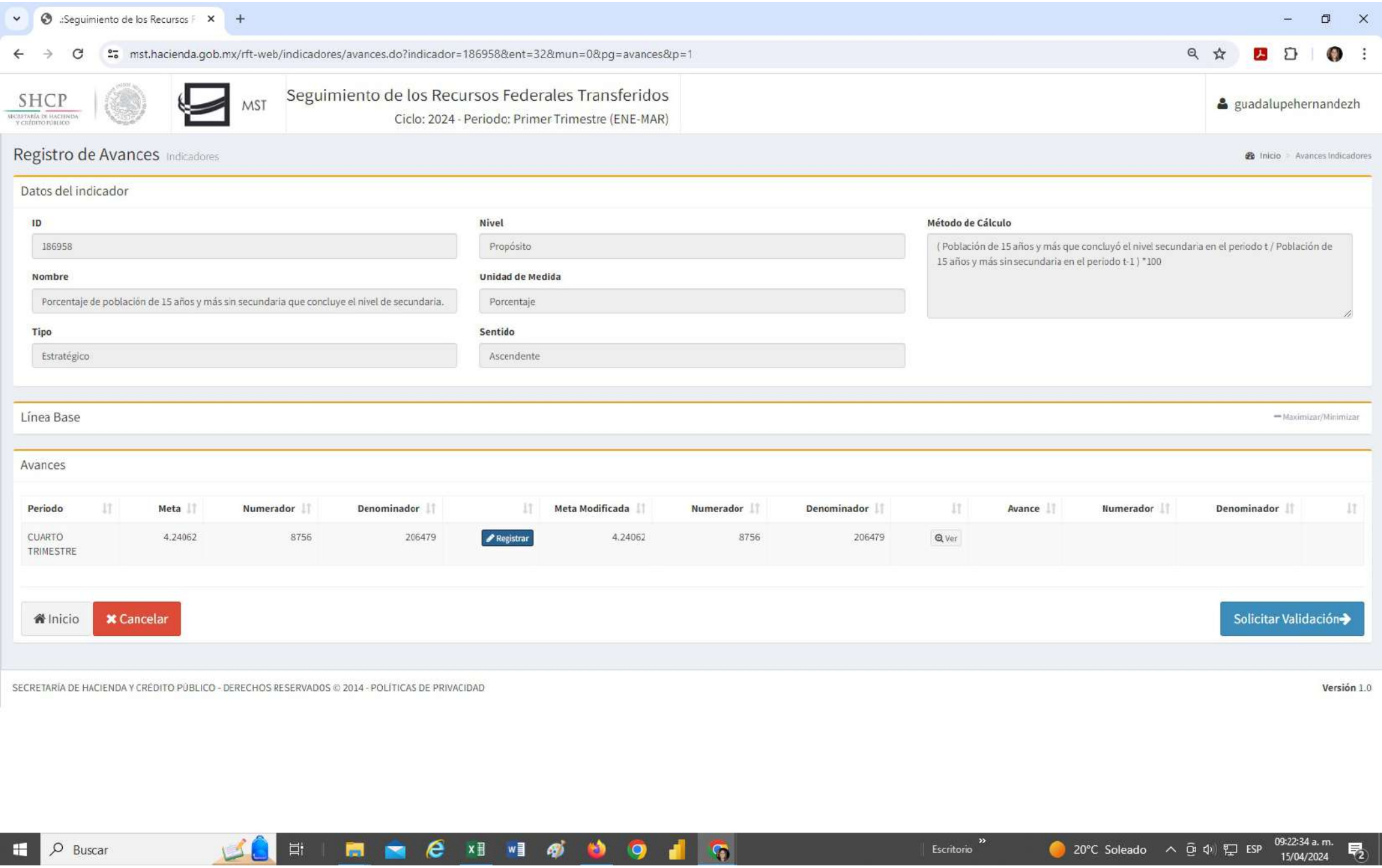
Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL PROGRAMACIÓN DE METAS 1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	ACUMULADO PROGRAMACIÓN DE METAS 1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trimestre Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	**UCN´S** Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	2,506	**15.09%**	6,444	**32.03%**	6,086	**27.94%**	2,864	**12.93%**	2,506	8,950	15,036	17,900	2,506	**15.09%**	4291	**47.09%**	**312.13%**	Se comenzó con visitas a las coordinaciones de zona, y a las escuelas con MONAE para establecer compromisos.	El año comenzó con buenos logros a comparación de años anteriores donde no se tenía actividad los primeros meses.
				Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		**ATENCIÓN** Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	16,612		20,120		21,781		22,150		16,612	20,120	21,781	22,150	16,612		9113				
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	7,000	**80.46%**	8,600	**95.56%**	9,500	**95.00%**	11,450	**95.42%**	7,000	8,600	9,500	11,450	7,000	**0.008046**	8552	**0.00997**	**123.91%**	Esta modalidad es la que mejor se adapta a las personas educandas, se les facilita estudiar de esta manera al no tener siempre un equipo de cómputo disponible y con internet	Se trata de dar cumplimiento con respecto a la meta de este indicador, se tuvo buen avance.
				Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	8,700		9,000		10,000		12,000		8,700	9,000	10,000	12,000	8,700		8578				
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	3	**0.03%**	400	**4.44%**	500	**5.00%**	550	**4.58%**	3	403	903	1,453	3	**0.03%**	2	**0.02%**	**67.61%**	Esta modalidad de estudio es más difícil de elevar, ya que las personas educandas no están muy habituadas al estudio, mucho menos a la modalidad en línea. Son las personas más jóvenes quienes si se adaptan rápido, ahora, con el cambio de plataforma a APRENDE INEA se ha comenzado lento y el registro es también lento, sin embargo, se espera que se eleve el registro en esta modalidad	Poca participación de educandos en esta modalidad, lo que tiene un efecto pobre en este indicador
				Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	8,700		9,000		10,000		12,000		8,700	9,000	10,000	12,000	8,700		8578				
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	50	**25.25%**	50	**25.25%**	50	**25.25%**	48	**24.24%**	50	100	150	198	50	**25.25%**	50	**25.25%**	**100.00%**	En este primer trimestre se considera la incorporación de figuras por medio de la convocatoria para participar como PVBS en este año, en donde el total de quienes ingresaron se les considera la formación inicial; en este proceso de incorporación participaron 515 aspirantes a PVBS, los cuales presentaron y acreditaron el examen de ingreso, considerando, como se mencionas arriba, su formación inicial.	Se comenzó el año con un buen avance en la formación de asesores
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	198		198		198		198		198	198	198	198	198		198				
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,423	**19.82%**	3,661	**19.84%**	3,460	**19.84%**	1,629	**19.85%**	1,423	5,084	8,544	10,173	1,423	**19.82%**	1171	**13.70%**	**69.11%**	Para este trimestre se comenzó con buena actividad en las coordinaciones de zona	Buen avance a pesar de que esta modalidad es difícil de aplicar
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	7,178		18,457		17,437		8,207		7,178	25,635	43,072	51,279	7,178		8547				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	5,755	**80.18%**	14,796	**80.16%**	13,977	**80.16%**	6,578	**80.15%**	5,755	20,551	34,528	41,106	5,755	**80.18%**	7376	**86.30%**	**107.64%**	Los educandos y las PVBS prefieren esta modalidad de exámenes por resultarles más fácil y por haber mayor disponibilidad para aplicar y presentar	Se considera que se tuvo cumplimiento con respecto a la meta en este indicador
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	7,178		18,457		17,437		8,207		7,178	25,635	43,072	51,279	7,178		8547				

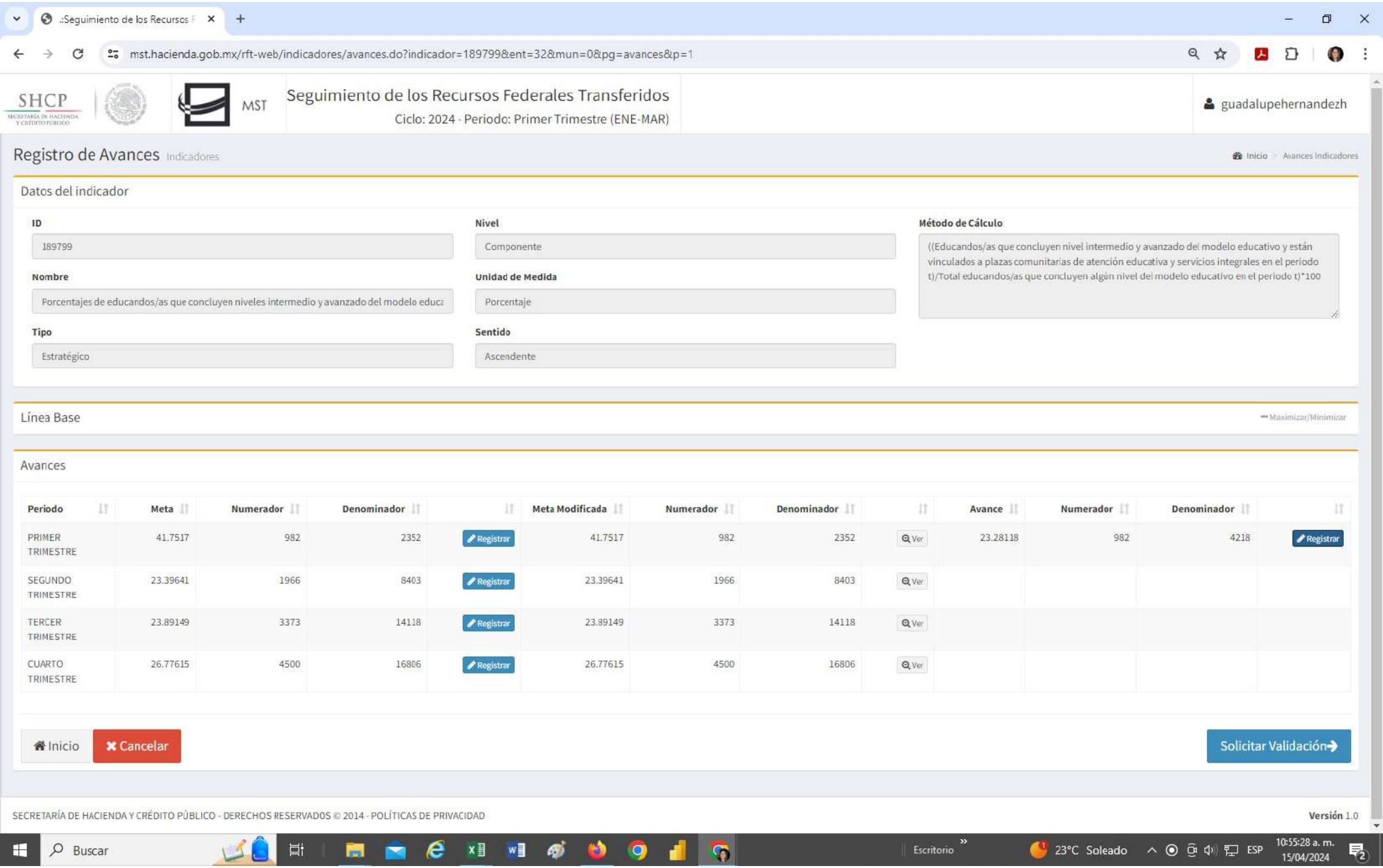
Realizó: Alma Delia Pérez Villagrana
Jefa del Departamento de Evaluación Institucional


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=188416&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
188416
Nivel
Fin
Método de Cálculo
((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100
Nombre
Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.
Unidad de Medida
Tasa de variación
Tipo
Estratégico
Sentido
Descendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
CUARTO TRIMESTRE
-1.86217
355520
362266
Registrar
-1.86217
355520
362266
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
20°C Soleado
ESP
09:18:16 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=191311&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
191311
Nivel
Propósito
Método de Cálculo
(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1) * 100
Nombre
Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que cor
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
CUARTO TRIMESTRE
2.8001
1094
39070
Registrar
2.8001
1094
39070
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
20°C Soleado
ESP
09:20:00 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=191373&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
191373
Nivel
Propósito
Método de Cálculo
(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1)*100
Nombre
Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
CUARTO TRIMESTRE
6.89702
8050
116717
Registrar
6.89702
8050
116717
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
20°C Soleado
ESP
09:21:23 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=186958&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
186958
Nivel
Propósito
Método de Cálculo
(Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1) *100
Nombre
Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
CUARTO TRIMESTRE
4.24062
8756
206479
Registrar
4.24062
8756
206479
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
20°C Soleado
ESP
09:22:34 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=189799&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
189799
Nivel
Componente
Método de Cálculo
((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100
Nombre
Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educa
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
41.7517
982
2352
Registrar
41.7517
982
2352
Ver
23.28118
982
4218
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
23.39641
1966
8403
Registrar
23.39641
1966
8403
Ver
TERCER TRIMESTRE
23.89149
3373
14118
Registrar
23.89149
3373
14118
Ver
CUARTO TRIMESTRE
26.77615
4500
16806
Registrar
26.77615
4500
16806
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
23°C Soleado
ESP
10:55:28 a. m.
15/04/2024

SHCP | MST

Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)

guadalupehernandezh

Registro de Avances Indicadores

Inicio » Avances Indicadores

Datos del indicador

ID
187404

Nivel
Componente

Método de Cálculo
((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100

Nombre
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria e

Unidad de Medida
Porcentaje

Tipo
Estratégico

Sentido
Ascendente

Línea Base

Maximizar/Minimizar

Avances

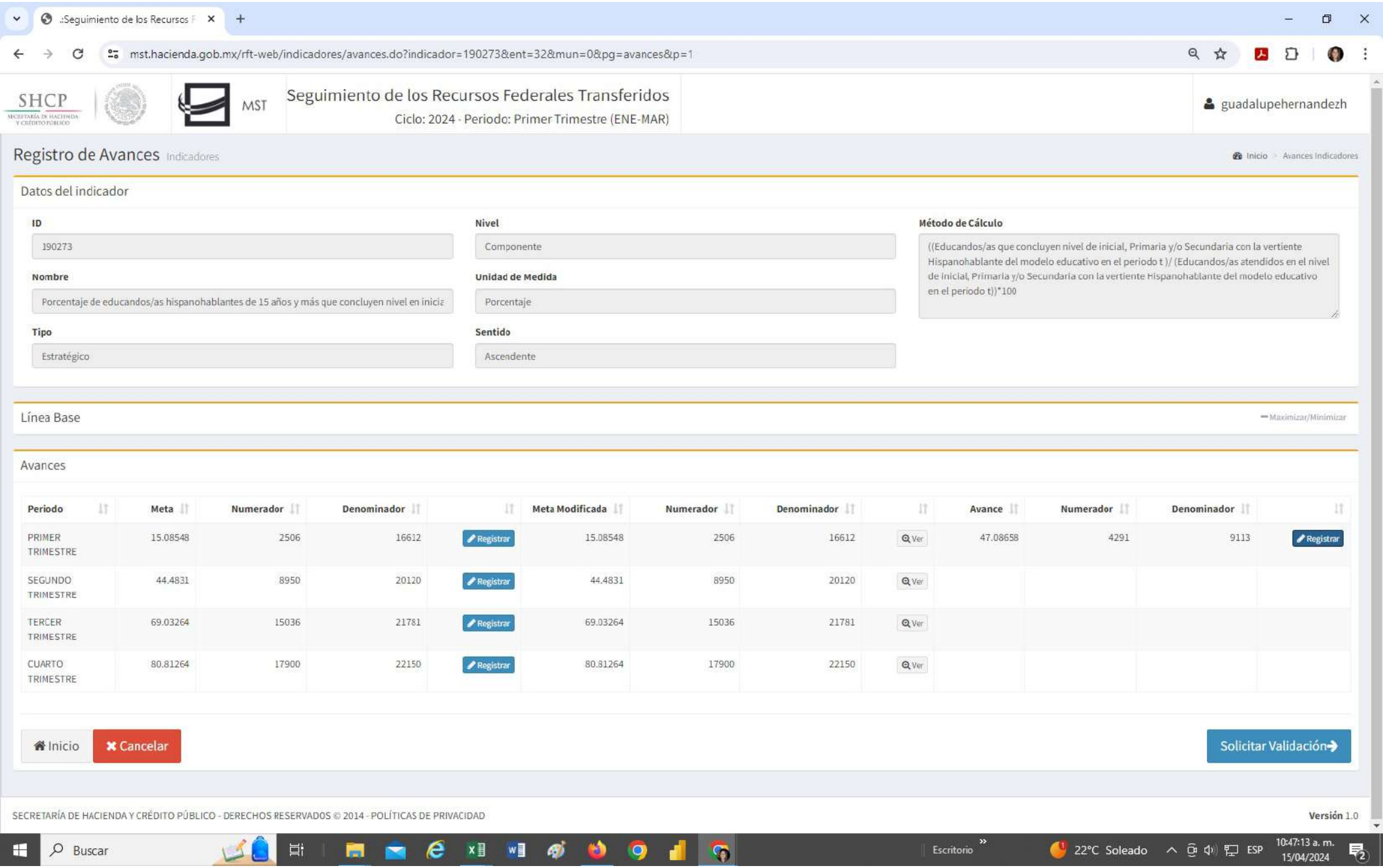
Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	7.69231	4	52	Registrar	7.69231	4	52	Ver	3.125	1	32	Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE	20.63492	13	63	Registrar	20.63492	13	63	Ver				
TERCER TRIMESTRE	34.78261	24	69	Registrar	34.78261	24	69	Ver				
CUARTO TRIMESTRE	42.85714	30	70	Registrar	42.85714	30	70	Ver				

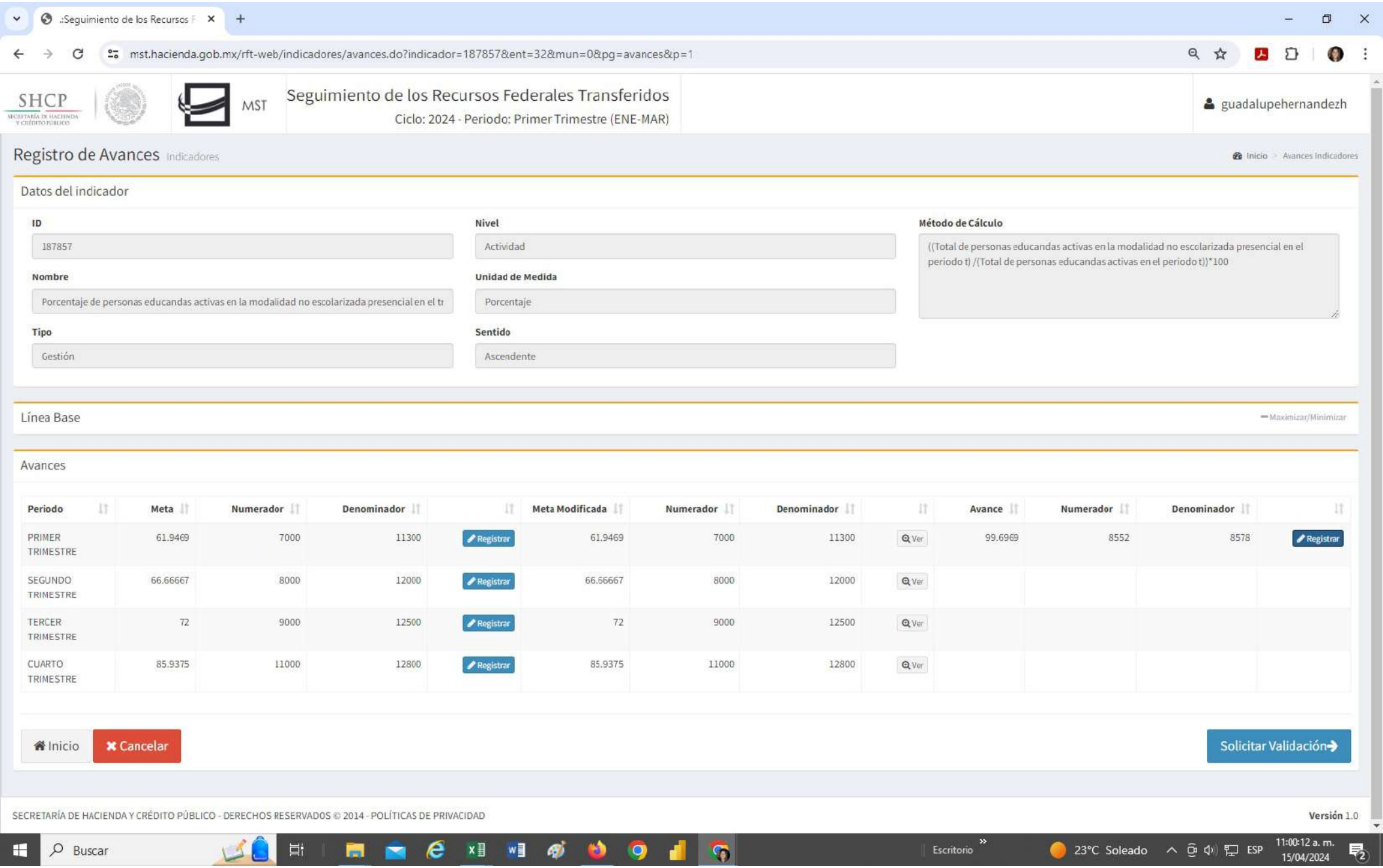
Inicio | Cancelar

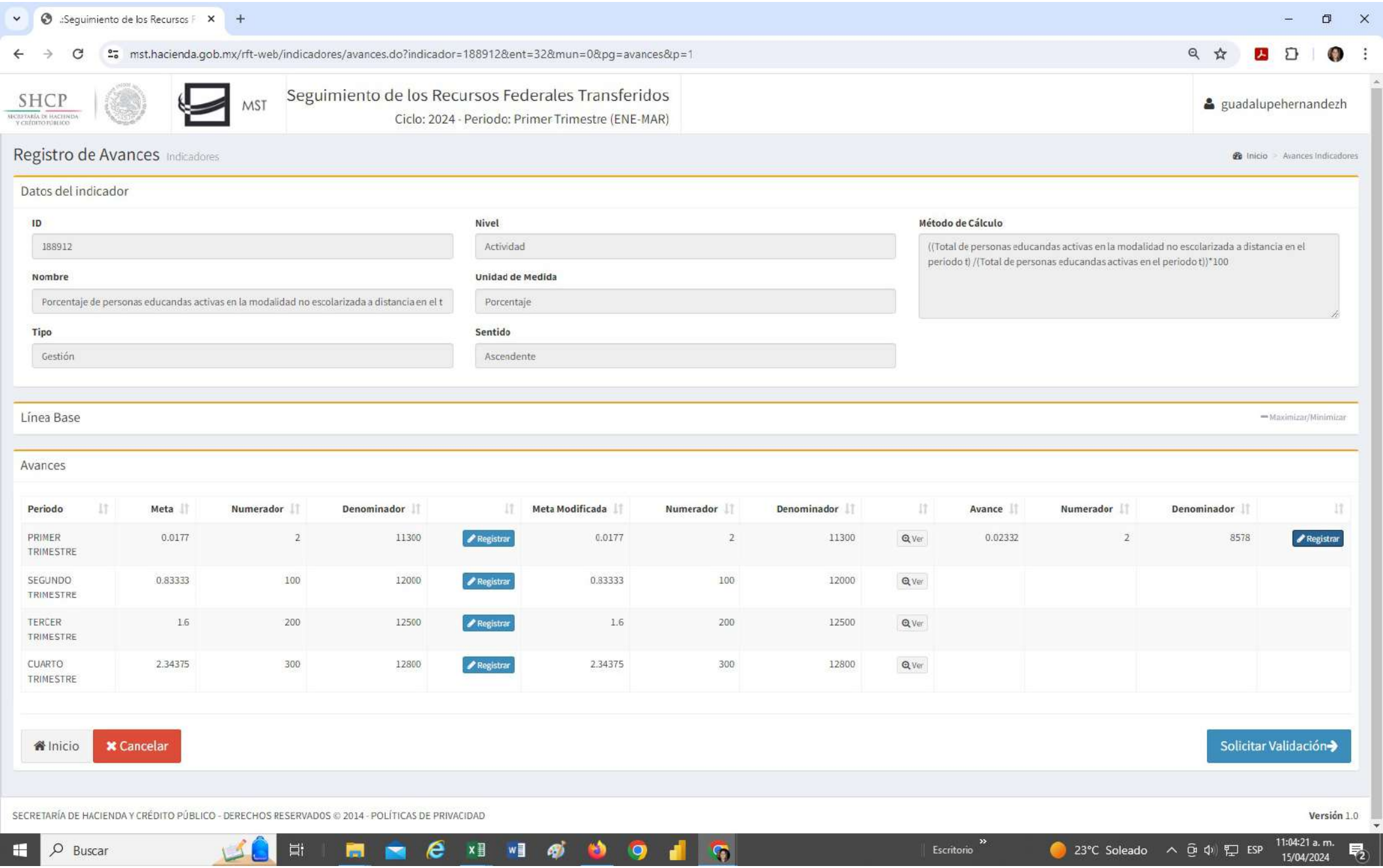
Solicitar Validación

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD

Versión 1.0


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=190273&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
190273
Nivel
Componente
Método de Cálculo
((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100
Nombre
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicia
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
15.08548
2506
16612
Registrar
15.08548
2506
16612
Ver
47.08658
4291
9113
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
44.4831
8950
20120
Registrar
44.4831
8950
20120
Ver
TERCER TRIMESTRE
69.03264
15036
21781
Registrar
69.03264
15036
21781
Ver
CUARTO TRIMESTRE
80.81264
17900
22150
Registrar
80.81264
17900
22150
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
22°C Soleado
ESP
10:47:13 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187857&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
187857
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100
Nombre
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el tr
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
61.9469
7000
11300
Registrar
61.9469
7000
11300
Ver
99.6969
8552
8578
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
66.66667
8000
12000
Registrar
66.66667
8000
12000
Ver
TERCER TRIMESTRE
72
9000
12500
Registrar
72
9000
12500
Ver
CUARTO TRIMESTRE
85.9375
11000
12800
Registrar
85.9375
11000
12800
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
23°C Soleado
ESP
11:00:12 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=188912&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
188912
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100
Nombre
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el t
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
0.0177
2
11300
Registrar
0.0177
2
11300
Ver
0.02332
2
8578
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
0.83333
100
12000
Registrar
0.83333
100
12000
Ver
TERCER TRIMESTRE
1.6
200
12500
Registrar
1.6
200
12500
Ver
CUARTO TRIMESTRE
2.34375
300
12800
Registrar
2.34375
300
12800
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
23°C Soleado
ESP
11:04:21 a. m.
15/04/2024

(1) WhatsApp | ::Seguimiento de los Recursos F

mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187339&ent=32&mun=0&pg=atender-obs&m=559593&p=1

Registro de Avances Indicadores

Inicio > Avances Indicadores

Datos del indicador

ID
187339

Nivel
Actividad

Método de Cálculo
(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100

Nombre
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Unidad de Medida
Porcentaje

Tipo
Gestión

Sentido
Ascendente

Observaciones

jesusfloresa - Revisor | Pendiente
Revisar

17/04/2024 01:31:28 PM

Línea Base

Maximizar/Minimizar

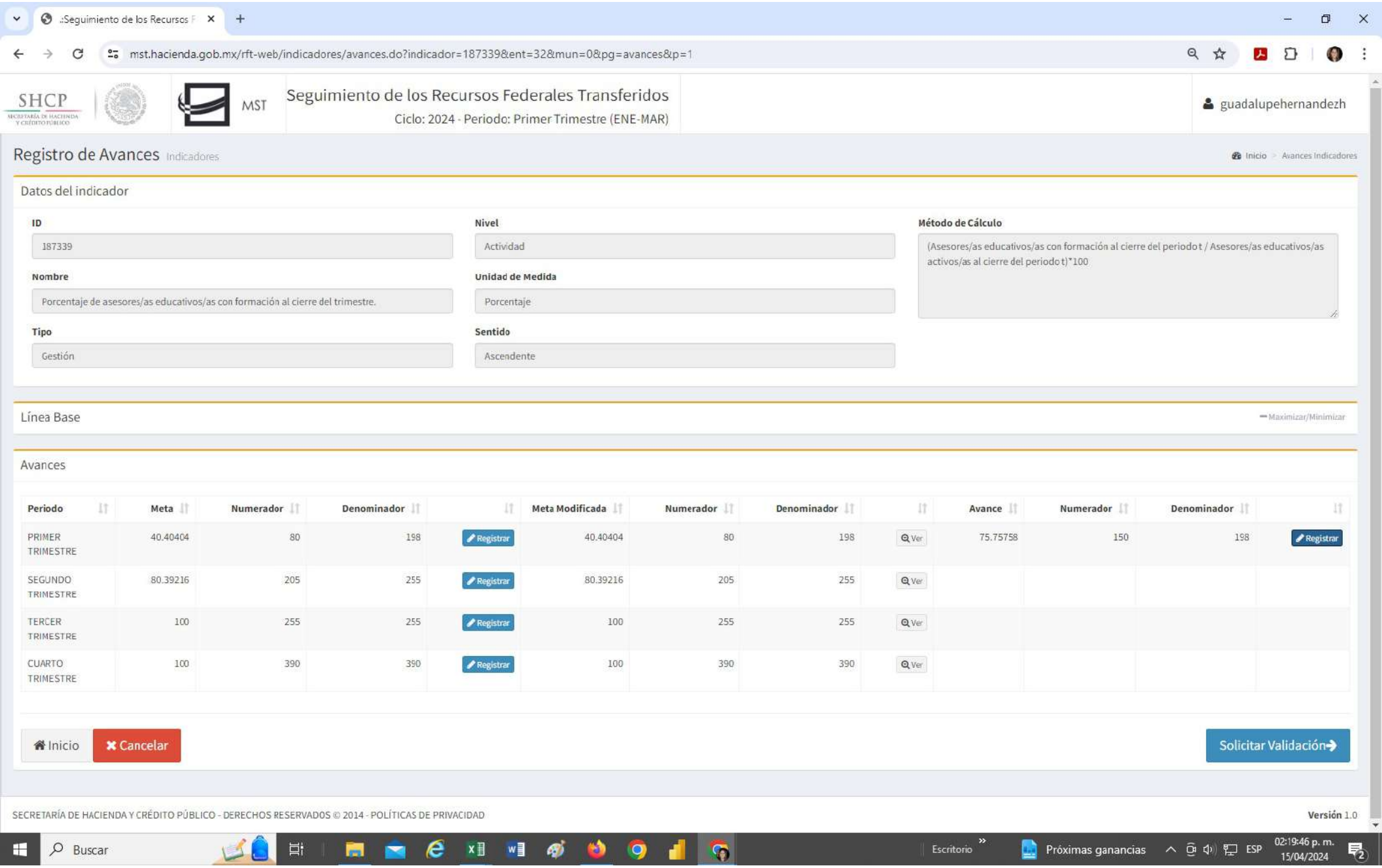
Avances

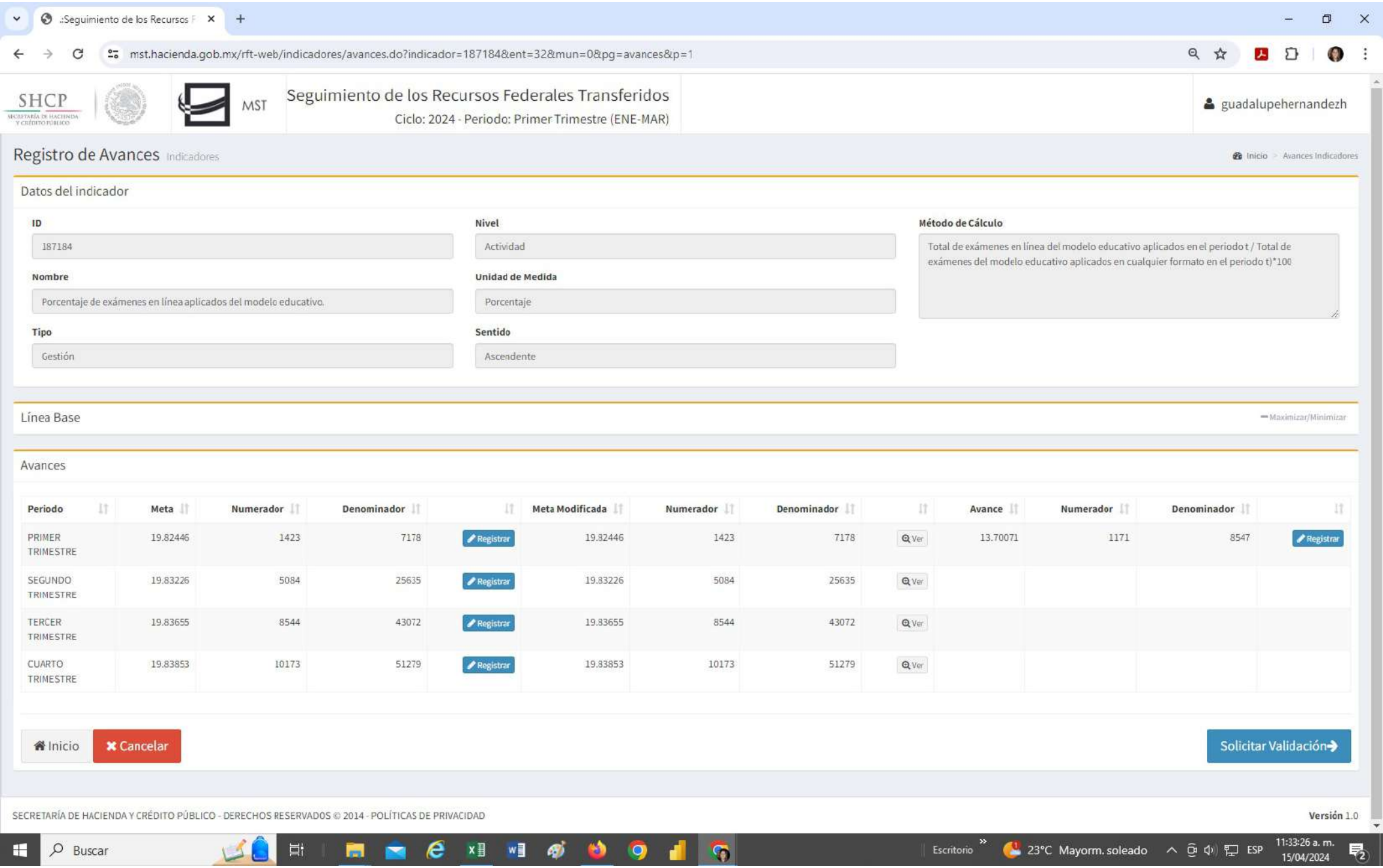
Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	75.75758	150	198	Editar	75.75758	150	198	Ver	75.75758	150	198	Editar
SEGUNDO TRIMESTRE	100	198	198	Editar	100	198	198	Ver				
TERCER TRIMESTRE	100	250	250	Editar	100	250	250	Ver				
CUARTO TRIMESTRE	100	250	250	Editar	100	250	250	Ver				

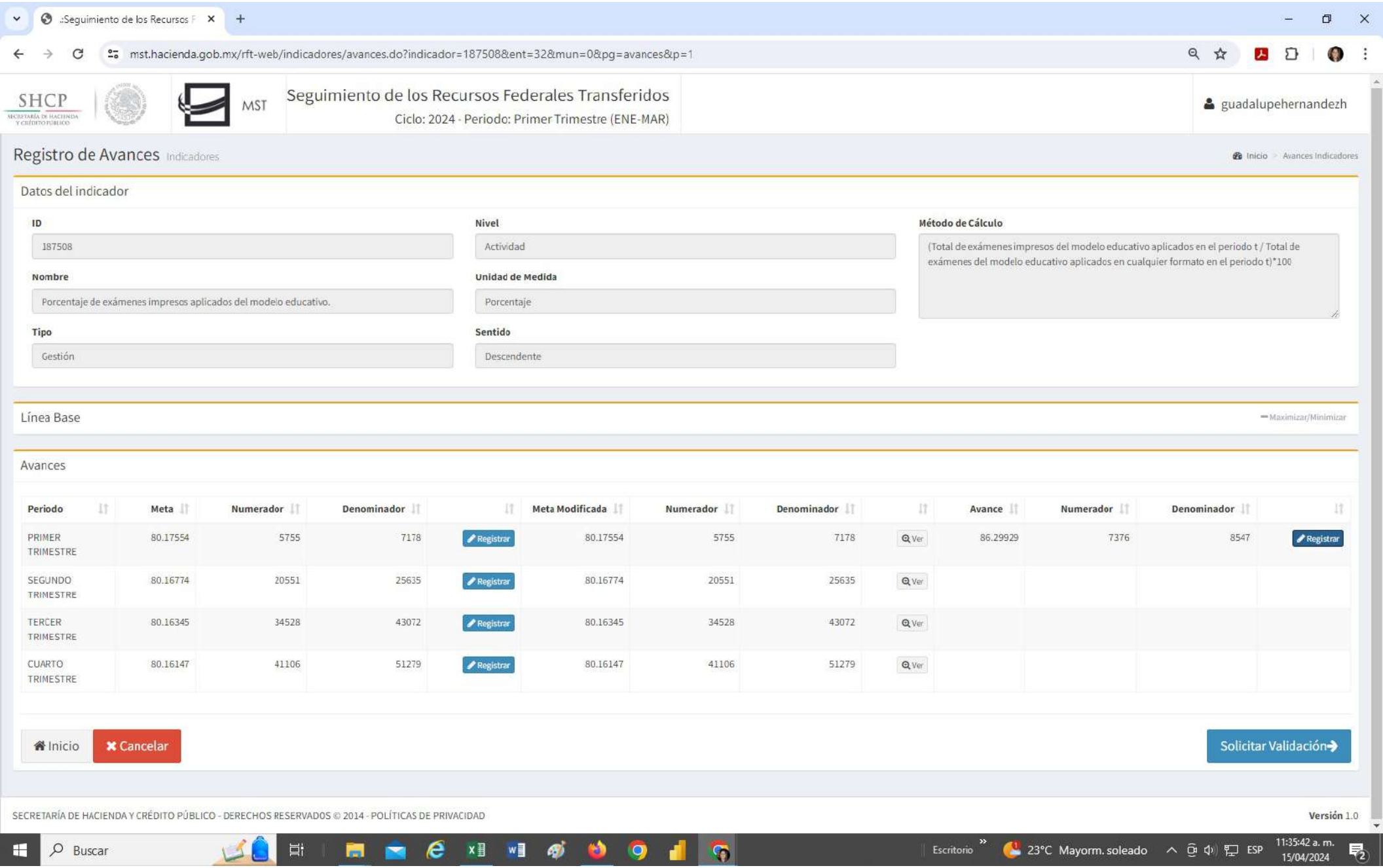
Inicio | Cancelar

Solicitar Validación

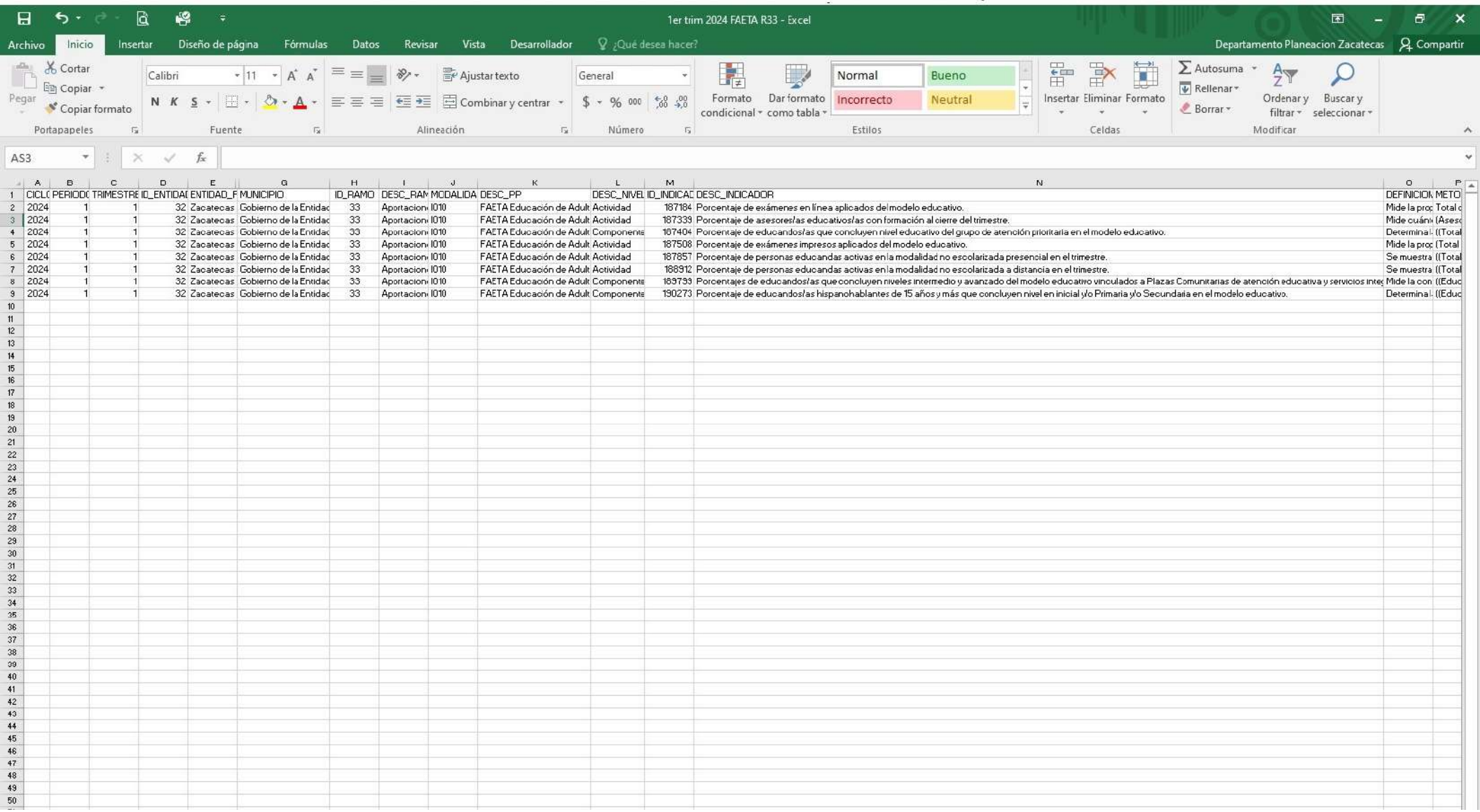
Buscar | Escritorio | 25°C Parc. soleado | ESP | 01:53:38 p. m. 17/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187339&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
187339
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100
Nombre
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
40.40404
80
198
Registrar
40.40404
80
198
Ver
75.75758
150
198
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
80.39216
205
255
Registrar
80.39216
205
255
Ver
TERCER TRIMESTRE
100
255
255
Registrar
100
255
255
Ver
CUARTO TRIMESTRE
100
390
390
Registrar
100
390
390
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
Próximas ganancias
ESP
02:19:46 p. m.
15/04/2024

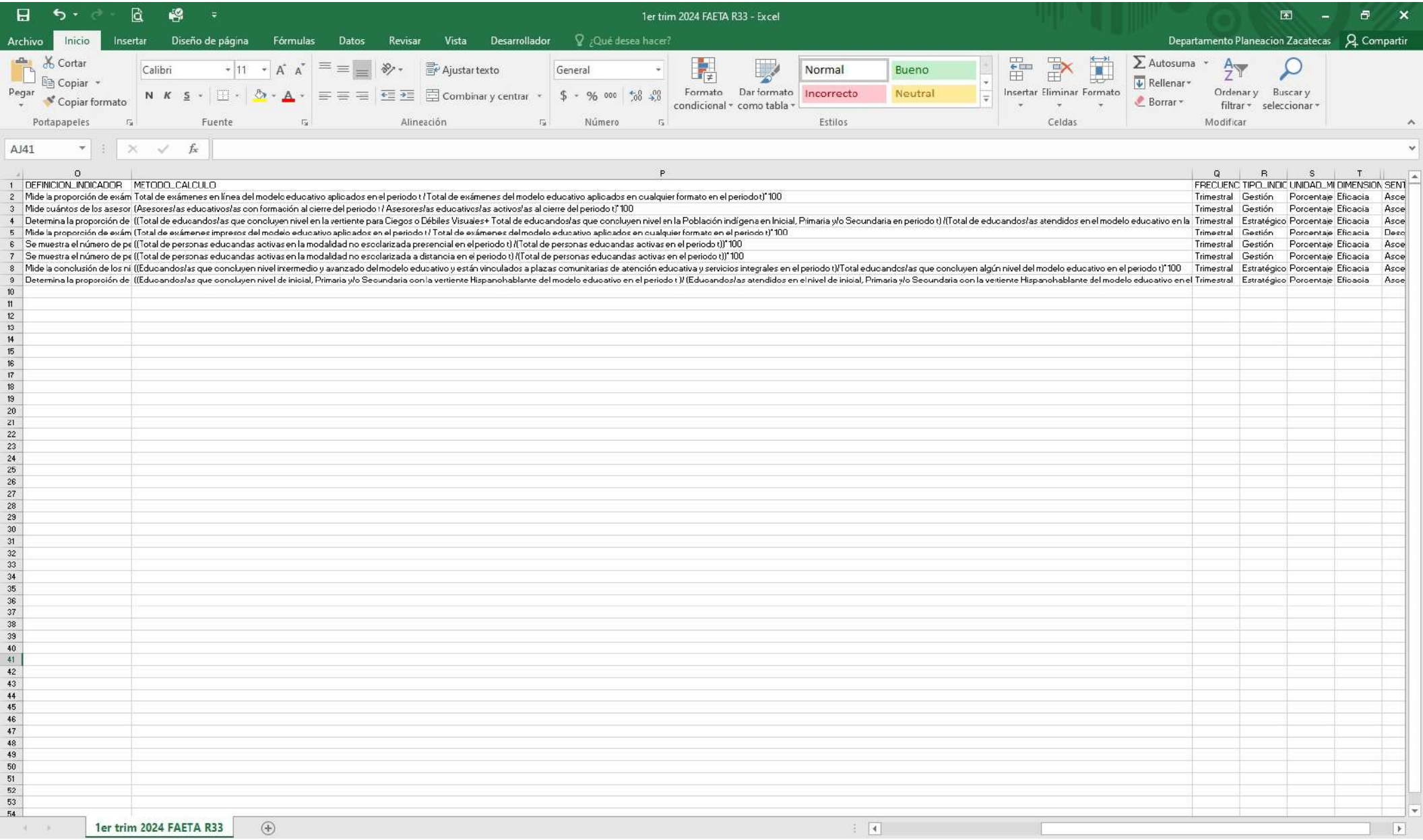

.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187184&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
187184
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
Nombre
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
19.82446
1423
7178
Registrar
19.82446
1423
7178
Ver
13.70071
1171
8547
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
19.83226
5084
25635
Registrar
19.83226
5084
25635
Ver
TERCER TRIMESTRE
19.83655
8544
43072
Registrar
19.83655
8544
43072
Ver
CUARTO TRIMESTRE
19.83853
10173
51279
Registrar
19.83853
10173
51279
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
23°C Mayorm. soleado
ESP
11:33:26 a. m.
15/04/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187508&ent=32&mun=0&pg=avances&p=1
SHCP
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Primer Trimestre (ENE-MAR)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
187508
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
Nombre
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Descendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE
80.17554
5755
7178
Registrar
80.17554
5755
7178
Ver
86.29929
7376
8547
Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE
80.16774
20551
25635
Registrar
80.16774
20551
25635
Ver
TERCER TRIMESTRE
80.16345
34528
43072
Registrar
80.16345
34528
43072
Ver
CUARTO TRIMESTRE
80.16147
41106
51279
Registrar
80.16147
41106
51279
Ver
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
23°C Mayorm. soleado
ESP
11:35:42 a. m.
15/04/2024

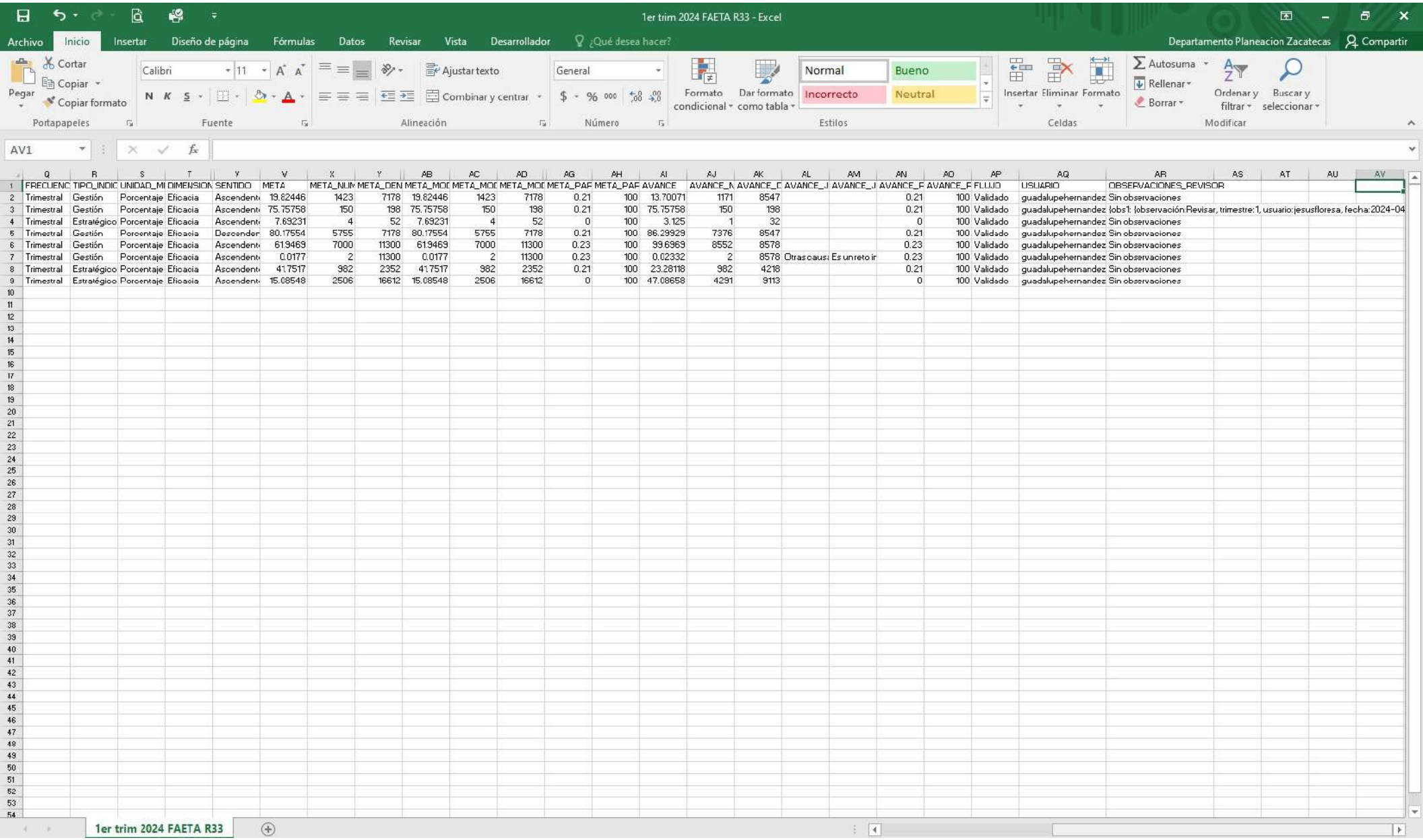
1ER. TRIMESTRE 2024
INDICADORES DE LA MIR R33 FAETA I010 EDUCACIÓN PARA ADULTOS, VALIDADOS EN SRFT



A	B	C	D	E	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD	ENTIDAD_F	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAM	MODALIDA	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICAD	DESC_INDICADOR	DEFINICION	METO
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187184	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proc	Total d
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187339	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuán	(Asesc
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Componente	187404	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina	((Total
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187508	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proc	(Total
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187857	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra	((Total
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	188912	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra	((Total
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Componente	188733	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios inte	Mide la con	((Educ
2024	1	1	32	Zacatecas	Gobierno de la Entidad	33	Aportacion	I010	FAETA Educación de Adult	Componente	190273	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina	((Educ



	O	P	Q	R	S	T	
1	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FRECUENC	TIPO_INDIC	UNIDAD_MI	DIMENSION	SENT
2	Mide la proporción de exám	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)* 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Asce
3	Mide cuántos de los asesor	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)* 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Asce
4	Determina la proporción de	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Asce
5	Mide la proporción de exám	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)* 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Desc
6	Se muestra el número de pe	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))* 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Asce
7	Se muestra el número de pe	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))* 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Asce
8	Mide la conclusión de los ni	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)* 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Asce
9	Determina la proporción de	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Asce
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							



	Q	R	S	T	Y	V	X	Y	AB	AC	AD	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV
1	FRECUENC	TIPO_INDIC	UNIDAD_MI	DIMENSION	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_MOD	META_MOD	META_MOD	META_PAR	META_PAR	AVANCE	AVANCE_N	AVANCE_D	AVANCE_J	AVANCE_J	AVANCE_P	AVANCE_P	FLUJO	USUARIO	OBSERVACIONES_REVISOR				
2	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	19.62446	1423	7178	19.62446	1423	7178	0.21	100	13.70071	1171	8547			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
3	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	75.75758	150	198	75.75758	150	198	0.21	100	75.75758	150	198			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	{obs1: {observación:Revisar, trimestre:1, usuario:jesusfloresa, fecha:2024-04				
4	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	7.69231	4	52	7.69231	4	52	0	100	3.125	1	32			0	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
5	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Descender	80.17554	5755	7178	80.17554	5755	7178	0.21	100	86.29929	7376	8547			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
6	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	61.9469	7000	11300	61.9469	7000	11300	0.23	100	99.6969	8552	8578			0.23	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
7	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	0.0177	2	11300	0.0177	2	11300	0.23	100	0.02332	2	8578	Otras causa	Es un reto ir	0.23	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
8	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	41.7517	982	2352	41.7517	982	2352	0.21	100	23.28118	982	4218			0.21	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				
9	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendent	15.08548	2506	16612	15.08548	2506	16612	0	100	47.08658	4291	9113			0	100	Validado	guadalupehernandez	Sin observaciones				